

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации  
Е.В. Карпичев  
«26» декабря 2024 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

*«Техническая эксплуатация сооружений и городских территорий»*

Направление подготовки  
**08.03.01 – Строительство**  
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Организация и управление строительством

Форма обучения  
очная

Гатчина  
2024

Рабочая программа разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 – Строительство направленность (профиль) подготовки – Организация и управление строительством.

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: к.т.н., доцент Е.В. Русанова



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 29.08.2024 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой



/ Васильев Н.В.

Руководитель образовательной программы



/ Васильев Н.В.

## Содержание

с.

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	18
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	18

## 1. Пояснительная записка

Курс занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 08.03.01 – Строительство.

Программа соответствует современной образовательной парадигме, ориентированной на внедрение в учебный процесс инновационных подходов, и основывается на компетентностном подходе.

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами соответствующих знаний и практических навыков, подготовка обучающегося к деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями данной дисциплины;
- приобретение знаний, умений и навыков для применения их в сфере профессиональной деятельности и позволяющих принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы, нормативную базу, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование способности участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина участвует в формировании следующей (их) компетенции (й):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 Способен к управлению производством отдельных этапов строительных работ	ПК-1.3. Формирует и ведет документацию производственного этапа строительных работ с использованием цифровых компьютерных технологий	<b>Знания:</b> основных требований к технической эксплуатации сооружений и городских территорий <b>Умения:</b> вести документацию по технической эксплуатации сооружений и городских территорий с использованием цифровых компьютерных технологий <b>Навыки:</b> формирования и ведения документации технической эксплуатации сооружений и городских территорий

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной формируемая участниками образовательных отношений

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1	Охрана труда и техника безопасности Сопротивление материалов Учебная практика (ознакомительная практика) Учебная практика (технологическая практика) Теория градостроительства Бухгалтерский учет и сметное дело Технологии мультимедиа в строительстве Технические решения и проектирование в строительстве Экспертиза проектной документации Основы реконструкции и ремонта Диагностика технического состояния строительных конструкций Проектирование экстерьеров городских и сельских поселений Цифровизация в строительстве Компьютерное обеспечение проекта Комплексное благоустройство городских и сельских территорий	Проектирование интерьеров Производственная практика (Преддипломная практика)	Государственная итоговая аттестация

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоёмкость освоения учебной дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Семестр		8	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Практические занятия	48/ 24	48/24
Самостоятельная работа		33	33
Другая контактная работа		0	0
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/ самост. раб.)	Экзамен	2,3/24,7	27

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоёмкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
8 семестр							
1	Основные положения и особенности организации работ по ремонту и автомобильных дорог и городских улиц и территорий	26	8	8		10	Оценка и методика определения уровня содержания автомобильной дороги. Классификация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог, их виды и назначение
2	Ремонт и содержание автомобильных дорог и городских улиц и территорий в весенне-	26	8	8		10	Ремонт и содержание полосы отвода, земляного полотна, водоотводных и дренажных систем полосы отвода.

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоёмкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
	летний, осенний период						Ремонт и содержание дорожных одежд низшего и переходного типов. Ремонт и содержание дорожных одежд облегченного и капитального типов.Ремонт и содержание элементов обустройства.
3	Содержание автомобильных дорог и городских улиц и территорий в зимний период	22	6	6		10	Требования к состоянию автомобильных дорог и городских улиц в зимний период. Снегозаносимость автомобильных дорог. Снегозащитные насаждения. Защита от снежных заносов. Очистка автомобильных улиц и городских дорог от снега. Зимняя скользкость. Борьба с зимней скользкостью
4	Озеленение автомобильных дорог улиц и территорий	7	2	2		3	Назначение озеленения автомобильных дорог. Виды озеленения. Декоративное озеленение.
Др. контакт.		0					
Итого за 8семестр		81	24	24	0	33	
Экзамен		27					Контакт 2,3 Контроль 24,7
Итого		108					

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоёмкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, выполнение письменных заданий	15	Устный / индивидуальный опрос

2.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование) и написание курсовой работы (если она предусмотрена учебным планом)	18	Устный / индивидуальный опрос
3.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы к зачёту / экзамену, итоговый тест)	24,7	Тестирование

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Васильев А.П., Лупанов А.П., Силкин В.В., Ушаков В.В., Яковлев Ю.М., Петрович П.П., Чванов В.В. Реконструкция автомобильных дорог. Учебник для вузов / Под ред. А.П. Васильева. – М., Издательство АСВ, 2015.- 848с.
2. Фонды оценочных и методических материалов.

#### **7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1. Автомобильные дороги: строительство и эксплуатация: учебное пособие / М.В. Садило, Р.М. Садило. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. -367 с.: ил.; [24]л. ил. – (Высшее образование).

2. Быков, Ю.А., Свинцов, Е.С. Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2009. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4162>

#### **Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации**

##### Пример Тестового задания

**1.Продemonстрируйте знания и укажите, что из перечисленного относится к основной задаче дорожной номенклатуры материалов и изделий?**

- а. Установление единых и обязательных для применения наименований, классификации и системы условных обозначений для всех участников строительства.
- б. Определение стоимости и сроков поставки материалов для конкретного объекта.
- в. Разработка дизайна дорожных знаков и разметки.

**2. Продemonстрируйте знания и укажите Какая характеристика щебня является наиболее критичной для обеспечения прочности и долговечности верхнего слоя асфальтобетонного покрытия?**



- а.Лещадность (форма зерен).
- б.Марка по дробимости.
- в.Цвет

**3. Пр продемонстрируйте знания и выберите какое требование предъявляется к обработке улиц и дорог противогололёдными материалами (ПГМ) при гололёде?**

- а.Противогололёдные материалы должны быть разбросаны по всей ширине проезжей части ровным слоем. Использование жидких реагентов запрещено в черте города.
- б.Обработка должна проводиться преимущественно жидкими противогололёдными материалами до начала образования гололёда (по метеопрогнозу). Допускается использование твёрдых материалов для ликвидации уже образовавшегося гололёда.
- в.Проезжая часть должна быть посыпана песко-соляной смесью. Толщина слоя посыпки должна быть не менее 3 см для эффективного плавления льда.

**4. Пр продемонстрирует знания и укажите что такое «зимняя скользкость» и каков основной механизм её образования на дорожном покрытии?**

- а. Это явление, вызванное исключительно утрамбованным снегом, который полируется шинами автомобилей до состояния льда.
- б. Это снижение коэффициента сцепления шин с дорогой.
- в. Это образование глубоких снежных заносов, которые препятствуют движению транспорта.

**5. Пр продемонстрирует знания и укажите. что из перечисленного относится к видам ремонта автомобильных дорог?**

- а.Патрулирование дороги, уборка мусора, очистка водоотводов.
- б.Ямочный ремонт, капитальный ремонт, средний ремонт.
- в.Установка дорожных знаков, нанесение разметки, озеленение.

**6. Пр продемонстрирует знания и укажите, что входит в основные работы по содержанию земляного полотна?**

- а. Покраска дорожных знаков и нанесение дорожной разметки.
- б. Наблюдение за состоянием откосов, выявление и устранение кренов, оползней, сплывов, просадок.
- в. Ремонт асфальтобетонного покрытия и ликвидация колеиности

7.Продемонстрирует знания и укажите какие из перечисленных работ относятся к ремонту водоотводных систем?

- а.Ямочный ремонт асфальтобетонного покрытия.
- б.Обеспыливание гравийных обочин.
- в.Расчистка и углубление водоотводных канав (кюветов), ремонт лотков и быстротоков.

8.Продемонстрирует знания и укажите, какое из перечисленных мероприятий является основным способом содержания дорожных одежд низшего типа (грунтовых дорог) для поддержания их транспортно-эксплуатационного состояния?

- а. Ямочный ремонт с применением литых асфальтобетонных смесей.
- б. Регулярное профилирование дорожного полотна автогрейдерами и поддержание формы земляного полотна.
- в. Капитальный ремонт с полной заменой асфальтобетонного покрытия.

9.Продемонстрирует знания и укажите для дорожных одежд переходного типа (например, щебеночных, гравийных) одним из основных видов ремонта является ликвидация дефекта «выбоины и просадки». Какой метод ремонта является для них наиболее типичным и эффективным?

- а. Фрезерование поврежденного участка и укладка нового слоя плотного асфальтобетона типа Б.
- б. Очистка выбоины, послойное добавление щебня или гравия с последующим уплотнением и проливкой органическим вяжущим материалом (битумом, дегтем).
- в. Устройство шовной нарезки и заполнение деформационного шва полимерно-битумной мастикой.

10.Продемонстрируйте знания и выберите какое из перечисленных мероприятий относится к содержанию дорожных одежд капитального типа, а не к их ремонту?

- а.Систематическая очистка покрытия и обочин от загрязнений, снега и льда.
- б.Замена верхнего слоя изношенного асфальтобетонного покрытия на новое.
- в.Усиление или полная замена несущего основания дорожной одежды.
- г.Восстановление дренажных систем и укрепление обочин.

### **Вопросы для проведения текущей аттестации и опросов:**

1. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного, методы контроля;

2. Производственные базы
3. Требования к уровню летнего содержания.
4. Требования к уровню зимнего содержания. Критерии оценки и методы контроля;
5. Бальная оценка дефекта содержания участка дороги в зимний и летний период в соответствии с ГОСТ Р 59982.
6. Оценка ровности дорожных покрытий;
7. Правила приемки выполненных работ по ремонту дорог и искусственных дорожных сооружений на них;
8. Определение периодичности выполнения работ по текущему содержанию в соответствии с ГОСТ Р 58862-2020;
9. Технические правила капитального ремонта. Общие требования;
10. Технические правила капитального ремонта. Требования к земляному полотну;
11. Технические правила капитального ремонта. Требования к дорожным одеждам;
12. Технические правила капитального ремонта. Требования к системе водоотвода и очистным сооружениям;
13. Технические правила капитального ремонта. Элементам обустройства;
14. Порядок определения объемов работ по текущему содержанию с учетом периодичности выполнения работ;
15. Основные технические правила организации и проведения работ по ремонту и содержанию (эксплуатации);
16. Технические правила ремонта земляного полотна;
17. Технические правила ремонта дорожных одежд;
18. Технические правила ремонта и системы водоотвода и очистных сооружений;
19. Технические правила ремонта элементов обустройства;
20. Порядок подбор состава машин для выполнения работ по летнему содержанию участка дороги;
21. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания. Общие требования;
22. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания земляного полотна и системы водоотвода;

23. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания покрытий капитального и облегченного типов;

24. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания покрытий переходного и низшего типов;

25. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания элементов обустройства;

26. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания площадок для стоянки транспортных средств и отдыха, остановочные пункты общественного пассажирского транспорта;

27. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания тротуаров и велосипедных дорожек;

28. Технические правила весенне-летне-осеннего содержания пунктов весового и габаритного контроля;

29. Технические правила зимнего содержания, общие требования;

30. Классификация снежно-ледяных отложений;

31. Дорожное метеорологическое обеспечение;

32. Оценка и прогнозирование состояния дорожного покрытия на основе специализированной метеорологической информации;

33. Противогололедные материалы. Стратегии и способы борьбы с зимней скользкостью;

34. Требования к технологии и организации работ по содержанию элементы обустройства в зимний период. Асфальтобетонные покрытия, эксплуатируемые под уплотненным снежным покровом;

35. Защита от снежных заносов;

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. ГОСТ 30413-96. Дороги автомобильные. Метод определения коэффициента сцепления колеса автомобиля с дорожным покрытием.

2. ГОСТ Р 50597-93. Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности движения.

3. ГОСТ Р 50970-2011. Технические средства организации движения. Столбики сигнальные дорожные. Общие технические требования. Правила применения.

4. ГОСТ Р 509971-2011 Технические средства организации движения. Светоотражатели дорожные. Общие технологические требования. Правила применения.

5. ГОСТ Р 51256 -2011 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования.

6. ГОСТ Р 51256-2011. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования.

7. ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств.

8. ГОСТ Р 52290-2004. Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования.

9. ГОСТ Р 52398-2005. Классификация автомобильных дорог. Основные параметры и требования.

10.ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог

11.ГОСТ Р 52766-2007. Дороги автомобильные общего пользования. Элементы обустройства. Общие требования.

12.ОДМ 218.2.020-2012 Методические рекомендации по оценке пропускной способности автомобильных дорог. Разработан АНО «Институт Проблем Безопасности Движения» (Автономная некоммерческая организация «ИПБД»), Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ), Иркутским государственным техническим университетом, Тихоокеанским государственным университетом, ФГУП «РОСДОРНИИ», ООО «ИНЭМДорТранс».

13.ОДМ 218.4.004-2009 Руководство по устранению и профилактике возникновения участков концентрации ДТП при эксплуатации автомобильных дорог.

14.ОДМ 218.4.005-2010 Рекомендации по обеспечению безопасности движения на автомобильных дорогах.

15. ОДМ 218.5.003-2010 Рекомендации по применению геосинтетических материалов в строительстве и ремонте автомобильных дорог утвержден Росавтодор Москва 2009 г.

16.ОДМ 218.6.003-011 Методические рекомендации по применению светофорных объектов на автомобильных дорогах.

17.ОДМ 218.6.015-2015 Рекомендации по учету и анализу дорожно-транспортных происшествий на автомобильных дорогах Российской Федерации.

18. ОДМ 218.6.019-2016 Рекомендации по организации движения и ограждению мест производства дорожных работ

19.ОДМ Рекомендации по применению ударобезопасных направляющих устройств из композиционных материалов на автомобильных дорогах общего пользования. – Минтранс России, 2003.

20.ОДМ Руководство по борьбе с зимней скользкостью на автомобильных дорогах. – Минтранс России, 2003.

21.ОДН 218.012.-99. Общие технические требования к ограждающим устройствам на мостовых сооружениях, расположенных на магистральных автомобильных дорогах.

22.ОДН 218.3.039-2003. Укрепление обочин автомобильных дорог. – Минстрой России, 2003.

23.ОДН. 218.0.006–2002. Правила диагностики и оценки состояния автомобильных дорог. Основные положения.

24.СП 116.13330.2012 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 22-02-2003

25.СП 131.13330.2012 Строительная климатология. Актуализированная редакция СНиП 23-01-99\* (с Изменением N 2)

26.СП 34.13330.2012 Автомобильные дороги. Актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85\*

27.СП 35.13330.2011 Мосты и трубы. Актуализированная редакция СНиП 2.05.03-84\* (с Изменением №1)

28.СП 37.13330.2012 «СНиП 2.05.07-91\* (1996). Промышленный транспорт».

29.СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01 89 «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений».

30.СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 11-02-96

31.СП 51.13330.2011 Защита от шума Актуализированная редакция СНиП 23-03-2003.

#### **б) основная литература:**

1.Автомобильные дороги: строительство и эксплуатация: учебное пособие / М.В. Садило, Р.М. Садило. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. -367 с.: ил.; [24]л. ил. – (Высшее образование).

2. Быков, Ю.А., Свинцов, Е.С. Основы проектирования, строительства и реконструкции железных дорог. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2009. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4162>

3. Васильев А.П., Лупанов А.П., Силкин В.В., Ушаков В.В., Яковлев Ю.М., Петрович П.П., Чванов В.В. Реконструкция автомобильных дорог. Учебник для вузов / Под ред. А.П. Васильева. – М., Издательство АСВ, 2015. – 848с.

**в) дополнительная литература:**

1. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256с.

2. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / И.Н. Пугачёв, А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 стр.

3. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с

4. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для студентов. высш. учеб. заведений / В.В. Сильянов, Э.Р. Домке. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352с.

**д) ресурсы сети «Интернет»:**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Электронная библиотека ВООК [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.book.ru>
3. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. Официальный сайт. <http://www.tpprf.ru/ru/>
4. Электронная библиотека Российской Государственной библиотеки // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека – online» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
6. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
7. Российская национальная библиотека РНБ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для

выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачёту.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачёту рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.



Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине включает в себя следующие виды занятий.

**Интерактивные лекции.** предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

1. Описание последовательности действий, произведенных при выполнении работы (ход работы).
2. Результаты выполнения работы в электронном варианте или распечатанные.

**Устные опросы и доклады.** Критерии оценки:

Оценивание осуществляется по двум уровням:

1. Экспертное оценивание обучающимися (взаимооценка).
2. Оценивание преподавателем.

**Критерии оценки ответа:**

- 1) соответствие содержания письменной работы её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание письменной работы соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);
- 2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);
- 3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы).

**Групповые дискуссии,** применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение

аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачёту следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачёти экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачёти экзамен проводится в форме теста и выполнения практического задания на компьютере.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам теста и выполненного практического задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»).

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

## **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

## **11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

- 1) Операционная система (Microsoft Windows XP, 7, 8.X *Проприетарная*);
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*);
- 3) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21 SQL;
- 2) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- 3) Университетская Информационная Система (УИС) РОССИЯ
- 4) Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>
- 5) Министерство Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Официальный сайт. <https://mchs.gov.ru/>

## **12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование
<b>Специализированные аудитории:</b>
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации компьютерный класс
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютеры с программным обеспечением
<b>Специализированные аудитории:</b>
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
<b>Технические средства обучения:</b>
экран настенный
мультимедийный проектор
компьютер с программным обеспечением.

*\* Аудитории конкретизируются в справке МТО*